

平成29年度の重点課題

- 全学年とも「長座体前屈」「立ち幅とび」並びに「ボール投げ」が、県平均値かつ全国平均値より低い。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 「ボール投げ」
体育授業の補強運動に、上体をひねる腹筋運動を取り入れる。
- 「立ち幅とび」
体育授業の補強運動に、カンガルージャンプを取り入れる。
- 「長座体前屈」
体育授業の補強運動に、2人組の柔軟運動を取り入れる。

平成30年度新体力テストの結果(県平均値(平成29年度)・全国平均値(平成28年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	37.69	30.37	46.86	59.08		370.48	7.62	210.15	21.69	49.30	第1学年	25.27	24.82	45.51	48.72		294.40	9.23	161.18	12.86	48.31
第2学年	39.40	32.97	46.97	60.53		346.21	7.48	213.85	22.36	53.10	第2学年	27.15	26.42	45.63	49.75		274.04	8.86	162.91	13.27	52.33
第3学年	41.26	34.88	51.22	61.66		340.96	7.33	214.36	22.98	55.79	第3学年	27.13	28.27	48.39	50.46		280.99	9.01	157.67	13.22	52.02

県平均値かつ全国平均値未満

平成30年度新体力テストの結果(県平均値(平成30年度)・全国平均値(平成29年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
第1学年	37.69	30.37	46.86	59.08		72	294.40	9.23	161.18	12.86	48.31
第2学年	39.40	32.97	46.97	60.53		75	274.04	8.86	162.91	13.27	52.33
第3学年	41.26	34.88	51.22	61.66		46	280.99	9.01	157.67	13.22	52.02

県調査の結果が公表された後、データ入力シートに最新の県平均値(H30)及び全国平均値(H29)を記入し、比較を行います。

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題

- 共通
「立ち幅とび」「ボール投げ」が、県平均値かつ全国平均値より低い。
- 男子
「50m走」が、県平均値かつ全国平均値より低い。
- 女子
「長座体前屈」が、県平均値かつ全国平均値より低い。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

- 「長座体前屈」
体育授業の補強運動に、股関節の柔軟運動を取り入れる。
- 「50m走」
「陸上競技」の授業の導入部分に、変形ダッシュを取り入れる。
- 「立ち幅とび」
体育授業の補強運動に、引き続きカンガルージャンプを取り入れる。
- 「ボール投げ」
体育授業の補強運動に、引き続き上体をひねる腹筋運動を取り入れたら、「球技」の授業の導入部分で、キャッチボールの型を確認するとともに、距離を長く取るようにする。

平成31年度の目標値

- 2・3学年においては、「長座体前屈」「50m走」「立ち幅とび」「ボール投げ」を県平均値以上にする。また、前年次の記録を全て向上させる。
＜平成30年度 2・3学年前年次の記録向上達成率＞ 男子100% 女子56.3%
- 2・3学年における新体力テストの総合評価ED率を、15%以下にする。
(H30 3年男子8.7% 女子17.8% 2年男子10.8% 女子8.3%)

※測定予定日が毎年4月中旬により、1学年への取組が困難なため。