

■ 広島国泰寺高等学校 平成30年度入学生 CAN-DO型到達目標 ■

学年時期		Reading (読む力)			
		到達目標	生徒の状態(ちから)	指導内容(上段)・使用教材(下段)	評価の方法
3年	後半	<p>多様な形態のまとまった量(400語以上)の英文を7分程度で読みこなし、英文の要点を理解して整理することができる。</p> <p>具体的には</p> <p>①教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで120WPMで音読できる。</p> <p>②教科書レベルの英文を120WPMで速読できる。</p> <p>③教科書レベルの英文を精読し、要旨をまとめたり、適切な意見を述べるができる。</p>	<p>a.語彙力:英単語集4500語程度の収録語彙の80%について、発音・綴り・意味を的確に答えることができる。</p> <p>b.文法力:センター試験第2問を80%以上、即座に解答することができる。</p> <p>c.内容理解力:教科書レベルの英文を読み、未知語や代名詞の意味を文脈から的確に推理し、理解することができる。</p> <p>d.要約力:400語程度の教科書レベルの英文を50~60語程度の英文または、70~100字程度の日本語で要約することができる。</p> <p>e.内容説明力:教科書レベルの英文を読み、短時間で英文内の抽象表現を具体的に説明することができる。</p> <p>f.批判的読解力:「2次試験」レベルの英文を批判的に読むことができる。</p>	<p>a.語彙(音声指導, 辞書指導)</p> <p>b.文法(体系的整理と活用)</p> <p>c.読解方略</p> <p>d.要約</p> <p>e.f.内容に関する発問</p> <p>a.~f.音読(シャドーイング他), ディクテーション, 速読練習</p> <p>・英単語集</p> <p>・文法演習教材</p> <p>・教科書</p> <p>・構文集</p> <p>・速読用演習問題</p> <p>・大学入試演習問題集</p>	<p>(授業中)</p> <p>・自己評価</p> <p>・ペアによる相互評価</p> <p>・グループによる評価</p> <p>・指導者による評価</p> <p>(考査等)</p> <p>・定期考査</p> <p>(その他)</p> <p>・GTEC</p>
	前半	<p>①教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで120WPMで音読できる。</p> <p>②教科書レベルの英文を120WPMで速読できる。</p> <p>③教科書レベルの英文を精読し、対比や抽象具体について説明することができる。</p>	<p>a.語彙力:英単語集4500語程度の収録語彙の60%について、発音・綴り・意味を的確に答えることができる。</p> <p>b.文法力:センター試験第2問を60%以上、即座に解答することができる。</p> <p>c.内容理解力:教科書レベルの英文を読み、未知語や代名詞の意味を文脈から推理し、理解することができる。</p> <p>d.要約力:400語程度の教科書レベルの英文を100語程度の英文または、150字程度の日本語で要約することができる。</p> <p>e.内容説明力:教科書レベルの英文を読み、英文内の抽象表現を具体的に説明することができる。</p> <p>f.批判的読解力:教科書レベルの英文を批判的に読むことができる。</p>	<p>a.語彙(音声指導, 辞書指導)</p> <p>b.文法(体系的整理と活用)</p> <p>c.読解方略</p> <p>d.要約</p> <p>e.f.内容に関する発問</p> <p>a.~f.音読(シャドーイング他), ディクテーション, 速読練習</p> <p>・英単語集</p> <p>・文法演習教材</p> <p>・教科書</p> <p>・構文集</p> <p>・速読用演習問題</p> <p>・大学入試演習問題集</p>	<p>(授業中)</p> <p>・自己評価</p> <p>・ペアによる相互評価</p> <p>・グループによる評価</p> <p>・指導者による評価</p> <p>(考査等)</p> <p>・定期考査</p> <p>(その他)</p> <p>・GTEC</p>
2年	後半	<p>辞書を用いても、日常的であったり身近な事柄について書かれた、まとまった量(400語以上)の文章を10分程度で読みこなし、英文の要点を理解することができる。</p> <p>具体的には</p> <p>①教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで100WPMで音読できる。</p> <p>②教科書レベルの英文を100WPMで速読できる。</p> <p>③教科書レベルの英文を精読し、要約することができる。</p>	<p>a.語彙力:英単語集4500語程度の収録語彙の50%について、発音・綴り・意味を的確に答えることができる。</p> <p>b.文法力:センター試験第2問を50%以上、即座に解答することができる。</p> <p>c.内容理解力:教科書レベルの英文を読み、複文の構造(名詞節・形容詞節・副詞節・各種構文など)を正確に読み取り、理解することができる。</p> <p>d.要約力:教科書レベルの英文についてパラグラフごとの要点を捉え、文章全体を要約することができる。</p> <p>e.内容説明力:教科書レベルの英文を読み、指示語やキーワードの言い換え表現について、具体的に説明することができる。</p> <p>f.批判的読解力:教科書レベルの英文を読んで、自分の考えや経験との相違を述べるができる。</p>	<p>a.語彙(音声指導, 辞書指導)</p> <p>b.文法(体系的・明示的な指導)</p> <p>c.文構造</p> <p>d.要約・再話</p> <p>e.f.内容に関する発問</p> <p>a.~f.音読(シャドーイング他), ディクテーション, 速読練習</p> <p>・英単語集</p> <p>・文法演習教材</p> <p>・教科書</p> <p>・構文集</p> <p>・プリント教材</p> <p>・速読用教材</p>	<p>(授業中)</p> <p>・自己評価</p> <p>・ペアによる相互評価</p> <p>・グループによる評価</p> <p>・指導者による評価</p> <p>(考査等)</p> <p>・定期考査</p> <p>(その他)</p> <p>・GTEC</p>
	前半	<p>①教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで80WPMで音読できる。</p> <p>②教科書レベルの英文を80WPMで速読できる。</p> <p>③教科書レベルの英文を精読し、キーワードを抽出することができる。</p>	<p>a.語彙力:英単語集4500語程度の収録語彙の40%について、発音・綴り・意味を的確に答えることができる。</p> <p>b.文法力:センター試験第2問を40%以上、即座に解答することができる。</p> <p>c.内容理解力:教科書レベルの英文を読み、複文の構造(名詞節・形容詞節・副詞節・各種構文など)を正確に読み取り、理解することができる。</p> <p>d.要約力:教科書レベルの英文について談話標識などを手がかりに用いてパラグラフごとに分けて要約することができる。</p> <p>e.内容説明力:教科書レベルの英文を読み、キーワードの表す内容を、具体的に説明することができる。</p> <p>f.批判的読解力:教科書レベルの英文を読んで、自分の考えや経験との相違を述べることができる。</p>	<p>a.語彙(音声指導, 辞書指導)</p> <p>b.文法(体系的・明示的な指導)</p> <p>c.文構造</p> <p>d.要約・再話</p> <p>e.f.内容に関する発問</p> <p>a.~f.音読(シャドーイング他), ディクテーション, 速読練習</p> <p>・英単語集</p> <p>・文法演習教材</p> <p>・教科書</p> <p>・構文集</p> <p>・プリント教材</p> <p>・速読用教材</p>	<p>(授業中)</p> <p>・自己評価</p> <p>・ペアによる相互評価</p> <p>・グループによる評価</p> <p>・指導者による評価</p> <p>(考査等)</p> <p>・定期考査</p> <p>(その他)</p> <p>・GTEC</p>
1年	後半	<p>辞書を用いながら、日常的であったり身近な事柄について書かれたまとまった量(400語以上)の文章を10分程度で読み、英文の要点を理解することができる。</p> <p>具体的には</p> <p>①教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで70WPMで音読できる。</p> <p>②教科書レベルの英文を70WPMで速読できる。</p> <p>③教科書レベルの英文を精読し、文構造を指摘することができる。</p>	<p>a.語彙力:英単語集3000語程度の収録語彙の80%について、発音・綴り・意味を的確に答えることができる。</p> <p>b.文法力:センター試験第2問を30%以上、即座に解答することができる。</p> <p>c.内容理解力:教科書レベルの英文を読み、単文・重文の構造を正確に読み取り、理解することができる。</p> <p>d.要約力:教科書レベルの英文を読み、全体もしくはパートごとに適切なタイトルをつけることができる。</p> <p>e.内容説明力:教科書レベルの英文を読み、英文に関する質問を作ることができる。</p> <p>f.批判的読解力:教科書レベルの英文を読んで、感想や印象を述べることができる。</p>	<p>a.語彙(音声指導, 辞書指導)</p> <p>b.文法(体系的・明示的な指導)</p> <p>c.文構造</p> <p>d.要約・再話(キーワード探し, トピックセンテンス探し, タイトルを考えさせる)</p> <p>e.f.内容に関する発問</p> <p>a.~f.音読(シャドーイング他), ディクテーション, 速読練習</p> <p>・英単語集</p> <p>・文法演習教材</p> <p>・教科書</p> <p>・プリント教材</p> <p>・速読用教材</p>	<p>(授業中)</p> <p>・自己評価</p> <p>・ペアによる相互評価</p> <p>・グループによる評価</p> <p>・指導者による評価</p> <p>(考査等)</p> <p>・定期考査</p> <p>(その他)</p> <p>・GTEC</p>
	前半	<p>①教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで60WPMで音読できる。</p> <p>②教科書レベルの英文を60WPMで速読できる。</p> <p>③教科書レベルの英文を精読し、未習語彙をノートにまとめることができる。</p>	<p>a.語彙力:英単語集3000語程度の収録語彙の50%について、発音・綴り・意味を的確に答えることができる。</p> <p>b.文法力:センター試験第2問を20%以上、即座に解答することができる。</p> <p>c.内容理解力:教科書レベルの英文を読み、単文・重文の構造を正確に読み取り、理解することができる。</p> <p>d.要約力:教科書レベルの英文を読み、本文をパラフレーズした英文の空所を埋めることができる。</p> <p>e.内容説明力:教科書レベルの英文を読み、英文に関する質問に答えることができる。</p> <p>f.批判的読解力:教科書レベルの英文を読んで、感想や印象を述べることができる。</p>	<p>a.語彙(音声指導, 辞書指導)</p> <p>b.文法(体系的・明示的な指導)</p> <p>c.文構造</p> <p>d.要約・再話(キーワード探し, トピックセンテンス探し, タイトルを考えさせる)</p> <p>e.f.内容に関する発問</p> <p>a.~f.音読(シャドーイング他), ディクテーション, 速読練習</p> <p>・英単語集</p> <p>・文法演習教材</p> <p>・教科書</p> <p>・プリント教材</p> <p>・速読用教材</p>	<p>(授業中)</p> <p>・自己評価</p> <p>・ペアによる相互評価</p> <p>・グループによる評価</p> <p>・指導者による評価</p> <p>(考査等)</p> <p>・定期考査</p> <p>(その他)</p> <p>・GTEC</p>

■ 広島国泰寺高等学校 平成30年度入学生 CAN-DO型到達目標 ■

学年時期		Writing (書く力)			
		到達目標	生徒の状態(ちから)	指導内容(上段)・使用教材(下段)	評価の方法
3年	後半	辞書を用いながらも良いので、制限作文、誘導作文、和文英訳、自由英作文(200語程度)の全ての形態で、コロケーションの誤りやL1の影響による不自然さなどのローカル・エラーはあるものの、意味の正しく通じる英文を書くことができる。 具体的には ①教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで120WPMで音読できる。 ②教科書レベルの英文を120WPMで速読できる。 ③教科書レベルの英文を精読し、適切な意見を述べるができる。	a.語彙力:英単語集4500語程度の収録語彙の80%について、発音・綴り・意味を即座に答えることができ、収録語彙の40%について、作文の中で正しく使用することができる。 b.文法力:センター試験第2問を80%以上、即座に解答することができる。 c.文章構成力:話の展開部において、効果的に例示、対比、譲歩等を使いながら一貫性のある文章が構成できる。 d.要約力:400語程度の教科書レベルの英文を50~60語程度の英文で要約できる。 e.論理的思考力:自らが提示した根拠や論拠について、その妥当性を批判的に検討することができる。	a.語彙 b.文法 ・和文英訳 ・ライティング演習(意見文・説明文) ・ディスカッション ・ブレンストーミング ・教科書など読んだものについての要約・意見・感想をまとめる演習	(授業中) ・自己評価 ・ペアによる相互評価 ・グループによる評価 ・指導者による評価 (考査等) ・定期考査 (その他) ・GTEC
	前半	①各テキストタイプ(語り文、描写・説明文、意見文)について100語を20分の速さで書くことができる。 ②英語と日本語の違いを意識して、自然な日本語を英語に直すことができる。 ③課題を調査探求し、独自の観点や意見を表現することができる。	a.語彙力:英単語集4500語程度の収録語彙の60%について、発音・綴り・意味を即座に答えることができ、収録語彙の30%について、作文の中で正しく使用することができる。 b.文法力:センター試験第2問を60%以上、即座に解答することができる。 c.文章構成力:話の展開部において、効果的に例示、対比、譲歩等を使いながら話の主要点を立証することができる。 d.要約力:400語程度の教科書レベルの英文を100語程度の英文で要約できる。 e.論理的思考力:社会的な論題について賛成・反対の立場を明確にし、根拠や論拠を挙げるができる。	a.語彙 b.文法 ・和文英訳 ・ライティング演習(意見文・説明文) ・ディスカッション ・ブレンストーミング ・教科書など読んだものについての要約・意見・感想をまとめる演習	(授業中) ・自己評価 ・ペアによる相互評価 ・グループによる評価 ・指導者による評価 (考査等) ・定期考査 (その他) ・GTEC
2年	後半	辞書を用いながらも良いので、制限作文、誘導作文、和文英訳、自由英作文(50語程度)の全ての形態で、文と文の前後関係を意識しながら、語順などのグローバル・エラーはしないで英文を書くことができる。 具体的には ①教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで100WPMで音読できる。 ②教科書レベルの英文を100WPMで速読できる。 ③教科書レベルの英文を精読し、要約することができる。	a.語彙力:英単語集4500語程度の収録語彙の50%について、発音・綴り・意味を即座に答えることができ、収録語彙の30%について、作文の中で正しく使用することができる。 b.文法力:センター試験第2問を50%以上、即座に解答することができる。 c.文章構成力:因果関係・分類・比較といったパラグラフの展開法に注意してまとまった文章を書くことができる。 d.要約力:教科書レベルの英文についてパラグラフごとの要点を捉え、文章全体を要約することができる。 e.論理的思考力:身近な論題について賛成・反対の立場を明確にし、根拠や論拠を挙げるができる。	a.語彙 b.文法 ・和文英訳 ・ライティング演習(意見文・説明文) ・ディスカッション ・ブレンストーミング ・教科書など読んだものについての要約・意見・感想をまとめる演習	(授業中) ・自己評価 ・ペアによる相互評価 ・グループによる評価 ・指導者による評価 (考査等) ・定期考査 (その他) ・GTEC
	前半	①各テキストタイプ(語り文、描写・説明文、意見文)について75語を20分の速さで書くことができる。 ②教科書に出てくる例文について、日本語を英語に直すことができる。 ③身のまわりの事象について、独自の観点や意見を表現することができる。	a.語彙力:英単語集4500語程度の収録語彙の40%について、発音・綴り・意味を即座に答えることができ、収録語彙の20%について、作文の中で正しく使用することができる。 b.文法力:センター試験第2問を40%以上、即座に解答することができる。 c.文章構成力:空間配列・時間的順序といったパラグラフの展開法に注意してまとまった文章を書くことができる。 d.要約力:教科書レベルの英文について談話標識などを手がかりに用いてパラグラフごとに分けて要約することができる。 e.論理的思考力:身近な論題について賛成・反対の立場を明確にし、根拠や論拠を挙げるができる。	a.語彙 b.文法 ・和文英訳 ・ライティング演習(意見文・説明文) ・ディスカッション ・ブレンストーミング ・教科書など読んだものについての要約・意見・感想をまとめる演習	(授業中) ・自己評価 ・ペアによる相互評価 ・グループによる評価 ・指導者による評価 (考査等) ・定期考査 (その他) ・GTEC
1年	後半	辞書を用いながら、制限作文、和文英訳のうち、初歩的なものを文単位で正確に書くことができる。 具体的には ①教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで70WPMで音読できる。 ②教科書レベルの英文を70WPMで速読できる。 ③教科書レベルの英文を精読し、文構造を指摘することができる。	a.語彙力:英単語集3000語程度の収録語彙の80%について、発音・綴り・意味を即座に答えることができ、収録語彙の40%について、作文の中で正しく使用することができる。 b.文法力:センター試験第2問を30%以上、即座に解答することができる。 c.文章構成力:指示語・同義語・接続表現を適切に使用して繋がりのある文章を書くことができる。 d.要約力:教科書レベルの英文を読み、本文をパラフレーズした英文の空所を埋めることができる。 e.論理的思考力:英語で書かれた論証文を読み主張と意見を腑分けすることができる。	a.語彙 b.文法 ・和文英訳 ・ライティング演習(スピーチ原稿) ・ディスカッション ・ブレンストーミング ・教科書など読んだものについての要約・意見・感想をまとめる演習	(授業中) ・自己評価 ・ペアによる相互評価 ・グループによる評価 ・指導者による評価 (考査等) ・定期考査 (その他) ・GTEC
	前半	①教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで60WPMで音読できる。 ②教科書レベルの英文を60WPMで速読できる。 ③教科書レベルの英文を精読し、未習語彙をノートにまとめることができる。	a.語彙力:英単語集3000語程度の収録語彙の50%について、発音・綴り・意味を即座に答えることができ、収録語彙の20%について、作文の中で正しく使用することができる。 b.文法力:センター試験第2問を20%以上、即座に解答することができる。 c.文章構成力:指示語・同義語・接続表現を適切に使用して繋がりのある文章を書くことができる。 d.要約力:教科書レベルの英文を読み、全体もしくはパートごとに適切なタイトルをつけることができる。 e.論理的思考力:英語で書かれた論証文を読み主張と意見を腑分けすることができる。	a.語彙 b.文法 ・和文英訳 ・ライティング演習(スピーチ原稿) ・ディスカッション ・ブレンストーミング ・教科書など読んだものについての要約・意見・感想をまとめる演習	(授業中) ・自己評価 ・ペアによる相互評価 ・グループによる評価 ・指導者による評価 (考査等) ・定期考査 (その他) ・GTEC

■ 広島国泰寺高等学校 平成30年度入学生 CAN-DO型到達目標 ■

学年時期		Speaking (話す力)			
		到達目標	生徒の状態(ちから)	指導内容(上段)・使用教材(下段)	評価の方法
3	後半	英語で十分の興味・関心のある出来事または社会問題について語る事ができる。 具体的には ①教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで120WPMで音読できる。 ②教科書レベルの英文を120WPMで速読できる。 ③教科書レベルの英文を精読し、適切な意見を述べる事ができる。	a.語彙力:英単語集4500語程度の収録語彙の80%について、発音・綴り・意味を即座に答えることができる。 b.文法力:センター試験第2問を80%以上、即座に解答することができる。 c.音読力:教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで120WPMで音読できる。 d.英訳力:英語独特の言い回しを駆使して話すことができる。 e.構成力:序論・本論・結論の3部構成で、適切な記述標識(signpost)を用いて話すことができる。 f.対話力:主張、相づち、質問、返答、確認等を繰り返しながら会話を継続させていくことができる。	a.語彙(音声指導、辞書指導) b.文法 c.音読(シャドーイング他) ・スピーチ、プレゼンテーション ・ディベート、ディスカッション ・英単語集 ・文法演習教材 ・教科書の音声CD ・プリント教材 ・ニュース、新聞等の教材 ・ワードカウンター	(授業中) ・自己評価 ・ペアによる相互評価 ・グループによる評価 ・指導者による評価 (考査等) ・定期考査 (その他) ・GTEC
	前半	①社会的な話題について、自分の意見や考えを60WPMの速度で即興的に話すことができる。 ②教科書で学習したことに関連した話題について、自分の意見を2分間話すことができる。 ③社会的な話題について、自分の意見や考えをペアまたはグループで話すことができる。	a.語彙力:英単語集4500語程度の収録語彙の60%について、発音・綴り・意味を即座に答えることができる。 b.文法力:センター試験第2問を60%以上、即座に解答することができる。 c.音読力:教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで120WPMで音読できる。 d.英訳力:英語独特の言い回しを駆使して話すことができる。 e.構成力:序論・本論・結論の3部構成で、適切な記述標識(signpost)を用いて話すことができる。 f.対話力:主張、相づち、質問、返答、確認等を繰り返しながら会話を継続させていくことができる。	a.語彙(音声指導、辞書指導) b.文法 c.音読(シャドーイング他) ・スピーチ、プレゼンテーション ・ディベート、ディスカッション ・英単語集 ・文法演習教材 ・教科書の音声CD ・プリント教材 ・ニュース、新聞等の教材 ・ワードカウンター	(授業中) ・自己評価 ・ペアによる相互評価 ・グループによる評価 ・指導者による評価 (考査等) ・定期考査 (その他) ・GTEC
2	後半	英語で家庭関係や学校生活などの身近な話題を説明できる。 具体的には ①教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで100WPMで音読できる。 ②教科書レベルの英文を100WPMで速読できる。 ③教科書レベルの英文を精読し、要約することができる。	a.語彙力:英単語集4500語程度の収録語彙の50%について、発音・綴り・意味を即座に答えることができる。 b.文法力:センター試験第2問を50%以上、即座に解答することができる。 c.音読力:教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで100WPMで音読できる。 d.英訳力:英語独特の言い回しを用いて話すことができる。 e.構成力:序論・本論・結論の3部構成で、適切な記述標識(signpost)を用いて話すことができる。 f.対話力:主張、相づち、質問、返答、確認等を繰り返しながら会話を継続させていくことができる。	a.語彙(音声指導、辞書指導) b.文法 c.音読(シャドーイング他) ・スピーチ、プレゼンテーション ・ディベート、ディスカッション ・英単語集 ・文法演習教材 ・教科書の音声CD ・プリント教材 ・ニュース、新聞等の教材 ・ワードカウンター	(授業中) ・自己評価 ・ペアによる相互評価 ・グループによる評価 ・指導者による評価 (考査等) ・定期考査 (その他) ・GTEC
	前半	①身の回りのことについて、伝えたい情報を50WPMの速度で即興的に話すことができる。 ②身近な話題や教科書で学習したことに関連した話題について、2分間話すことができる。 ③身の回りのことについて、自分の考えをペアまたはグループで話すことができる。	a.語彙力:英単語集4500語程度の収録語彙の40%について、発音・綴り・意味を即座に答えることができる。 b.文法力:センター試験第2問を40%以上、即座に解答することができる。 c.音読力:教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで80WPMで音読できる。 d.英訳力:英語独特の言い回しを用いて話すことができる。 e.構成力:序論・本論・結論の3部構成で、適切な記述標識(signpost)を用いて話すことができる。 f.対話力:主張、相づち、質問、返答、確認等を繰り返しながら会話を継続させていくことができる。	a.語彙(音声指導、辞書指導) b.文法 c.音読(シャドーイング他) ・スピーチ、プレゼンテーション ・ディベート、ディスカッション ・英単語集 ・文法演習教材 ・教科書の音声CD ・プリント教材 ・ニュース、新聞等の教材 ・ワードカウンター	(授業中) ・自己評価 ・ペアによる相互評価 ・グループによる評価 ・指導者による評価 (考査等) ・定期考査 (その他) ・GTEC
1	後半	簡単な英文を作って話すことができる。また英語で自己紹介ができる。 具体的には ①教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで70WPMで音読できる。 ②教科書レベルの英文を70WPMで速読できる。 ③教科書レベルの英文を精読し、文構造を指摘することができる。	a.語彙力:英単語集3000語程度の収録語彙の80%について、発音・綴り・意味を即座に答えることができる。 b.文法力:センター試験第2問を30%以上、即座に解答することができる。 c.音読力:教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで70WPMで音読できる。 d.英訳力:英語独特の言い回し交えて話すことができる。 e.構成力:序論・本論・結論の3部構成で、適切な記述標識(signpost)を用いて話すことができる。 f.対話力:主張、相づち、質問、返答、確認等を繰り返しながら会話を継続させていくことができる。	a.語彙(音声指導、辞書指導) b.文法 c.音読(シャドーイング他) ・スピーチ、プレゼンテーション ・ディベート、ディスカッション ・英単語集 ・文法演習教材 ・教科書の音声CD ・プリント教材 ・ニュース、新聞等の教材 ・ワードカウンター	(授業中) ・自己評価 ・ペアによる相互評価 ・グループによる評価 ・指導者による評価 (考査等) ・定期考査 (その他) ・GTEC
	前半	①教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで60WPMで音読できる。 ②教科書レベルの英文を60WPMで速読できる。 ③教科書レベルの英文を精読し、未習語彙をノートにまとめることができる。	a.語彙力:英単語集3000語程度の収録語彙の50%について、発音・綴り・意味を即座に答えることができる。 b.文法力:センター試験第2問を20%以上、即座に解答することができる。 c.音読力:教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで60WPMで音読できる。 d.英訳力:英語独特の言い回しを交えて話すことができる。 e.構成力:序論・本論・結論の3部構成で、適切な記述標識(signpost)を用いて話すことができる。 f.対話力:主張、相づち、質問、返答、確認等を繰り返しながら会話を継続させていくことができる。	a.語彙(音声指導、辞書指導) b.文法 c.音読(シャドーイング他) ・スピーチ、プレゼンテーション ・ディベート、ディスカッション ・英単語集 ・文法演習教材 ・教科書の音声CD ・プリント教材 ・ニュース、新聞等の教材 ・ワードカウンター	(授業中) ・自己評価 ・ペアによる相互評価 ・グループによる評価 ・指導者による評価 (考査等) ・定期考査 (その他) ・GTEC

■ 広島国泰寺高等学校 平成30年度入学生 CAN-DO型到達目標 ■

学年時期		Listening (聞く力)			
		到達目標	生徒の状態(ちから)	指導内容(上段)・使用教材(下段)	評価の方法
3	後半	NHKなどのテレビやラジオのニュース番組を聞いて、トピックの切れ目やトピック数が分かり、興味・関心のある話題であれば細かい内容まで理解できる。 具体的には ①教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで120WPMで音読できる。 ②教科書レベルの英文を120WPMで速読できる。 ③教科書レベルの英文を精読し、適切な意見を述べるることができる。	a.語彙力:英単語集4500語程度の収録語彙の80%について、発音・綴り・意味を即座に答えることができる。 b.文法力:センター試験第2問を80%以上、即座に解答することができる。 c.音読力:教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで160WPMで音読できる。 d.速読力:教科書レベルの英文を120WPMで速読できる。 e.短文捕捉力:英文を聞き、聞き取りにくい箇所は、背景知識(文法・文脈など)を活用して補って書き取ることができる。 f.長文捕捉力:メモなどを詳細にとりながら聞き、英文を再生することができる。 g.会話力:公の場面で行われる対話において、社会的な話題について、相手の意見や主張を正しく理解することができる。	a.語彙(音声指導、辞書指導) b.文法 c.音読(シャドーイング他) d.速読 e.ディクテーション f.再話活動 g.ペアワーク(ディスカッション) ・英単語集 ・文法演習教材 ・教科書の音声CD ・大学入試問題集の音声CD ・ニュース等音声教材	(授業中) ・自己評価 ・ペアによる相互評価 ・グループによる評価 ・指導者による評価 (考査等) ・定期考査 (その他) ・GTEC
	前半	①120WPMの速度で話される説明や講義を聞き、必要な情報を得ることができる。 ②日常的な場面で交わされる社会的な話題についての会話において、相手の意見や主張を理解することができる。	a.語彙力:英単語集4500語程度の収録語彙の60%について、発音・綴り・意味を即座に答えることができる。 b.文法力:センター試験第2問を60%以上、即座に解答することができる。 c.音読力:教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで160WPMで音読できる。 d.速読力:教科書レベルの英文を120WPMで速読できる。 e.短文捕捉力:英文を聞き、聞き取りにくい箇所は、背景知識(文法・文脈など)を活用して補って書き取ることができる。 f.長文捕捉力:メモなどを詳細にとりながら聞き、英文を再生することができる。 g.会話力:日常的な場面で行われる会話において、社会的な話題について、相手の意見や主張を正しく理解することができる。	a.語彙(音声指導、辞書指導) b.文法 c.音読(シャドーイング他) d.速読 e.ディクテーション f.再話活動 g.ペアワーク(ディスカッション) ・英単語集 ・文法演習教材 ・教科書の音声CD ・大学入試問題集の音声CD ・ニュース等音声教材	(授業中) ・自己評価 ・ペアによる相互評価 ・グループによる評価 ・指導者による評価 (考査等) ・定期考査 (その他) ・GTEC
2	後半	簡単な内容であれば、英語で話される授業やアナウンスなどを聞き取って、要点を理解することができる。 具体的には ①教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで100WPMで音読できる。 ②教科書レベルの英文を100WPMで速読できる。 ③教科書レベルの英文を精読し、要約することができる。	a.語彙力:英単語集4500語程度の収録語彙の50%について、発音・綴り・意味を即座に答えることができる。 b.文法力:センター試験第2問を50%以上、即座に解答することができる。 c.音読力:教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで150WPMで音読できる。 d.速読力:教科書レベルの英文を100WPMで速読できる。 e.短文捕捉力:英文を聞き、聞き取りにくい箇所は、背景知識(文法・文脈など)を活用して補うことができる。 f.長文捕捉力:メモなどをとりながら聞き、聞き取った内容を箇条書きにすることができる。 g.会話力:日常的な場面で行われる会話において、適切な質問をすることで相手の意見を正しく理解することができる。	a.語彙(音声指導、辞書指導) b.文法 c.音読(シャドーイング他) d.速読 e.ディクテーション f.再話活動 g.ペアワーク(ディスカッション) ・英単語集 ・文法演習教材 ・教科書の音声CD ・ニュース等音声教材	(授業中) ・自己評価 ・ペアによる相互評価 ・グループによる評価 ・指導者による評価 (考査等) ・定期考査 (その他) ・GTEC
	前半	①120WPMの速度で話される説明、ニュース、アナウンスを聞き、必要な情報を得ることができる。 ②日常的な場面で交わされる会話において、相手から必要な情報を得ることができる。	a.語彙力:英単語集4500語程度の収録語彙の40%について、発音・綴り・意味を即座に答えることができる。 b.文法力:センター試験第2問を40%以上、即座に解答することができる。 c.音読力:教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで140WPMで音読できる。 d.速読力:教科書レベルの英文を80WPMで速読できる。 e.短文捕捉力:英文を聞き、空所補充や書き取りをすることができる。 f.長文捕捉力:メモなどをとりながら聞き、聞き取った内容を箇条書きにすることができる。 g.会話力:日常的な場面で行われる会話において、適切な質問をすることで、必要な情報を適切に手に入れることができる。	a.語彙(音声指導、辞書指導) b.文法 c.音読(シャドーイング他) d.速読 e.ディクテーション f.再話活動 g.ペアワーク(ディスカッション) ・英単語集 ・文法演習教材 ・教科書の音声CD ・ニュース等音声教材	(授業中) ・自己評価 ・ペアによる相互評価 ・グループによる評価 ・指導者による評価 (考査等) ・定期考査 (その他) ・GTEC
1	後半	日常的であつたり身近な事柄に関する話をおおむね聞き取ることができる。簡単な会話については、音の連続があつても聞き取ることができる。 具体的には ①教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで70WPMで音読できる。 ②教科書レベルの英文を70WPMで速読できる。 ③教科書レベルの英文を精読し、文構造を指摘することができる。	a.語彙力:英単語集3000語程度の収録語彙の80%について、発音・綴り・意味を即座に答えることができる。 b.文法力:センター試験第2問を30%以上、即座に解答することができる。 c.音読力:教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで130WPMで音読できる。 d.速読力:教科書レベルの英文を70WPMで速読できる。 e.短文捕捉力:英文を聞き、空所補充や書き取りをすることができる。 f.長文捕捉力:キーワードなどメモしたり、絵や図表を描いたりしながら聞くことができる。 g.会話力:日常的な場面で行われる会話において、必要な情報を正しく理解することができる。	a.語彙(音声指導、辞書指導) b.文法 c.音読(シャドーイング他) d.ディクテーション e.再話活動 f.ペアワーク(ディスカッション) ・英単語集 ・文法演習教材 ・教科書の音声CD ・ニュース等音声教材	(授業中) ・自己評価 ・ペアによる相互評価 ・グループによる評価 ・指導者による評価 (考査等) ・定期考査 (その他) ・GTEC
	前半	①教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで60WPMで音読できる。 ②教科書レベルの英文を60WPMで速読できる。 ③教科書レベルの英文を精読し、未習語彙をノートにまとめることができる。	a.語彙力:英単語集3000語程度の収録語彙の50%について、発音・綴り・意味を即座に答えることができる。 b.文法力:センター試験第2問を20%以上、即座に解答することができる。 c.音読力:教科書レベルの英文を適切な発音・イントネーションで120WPMで音読できる。 d.速読力:教科書レベルの英文を60WPMで速読できる。 e.短文捕捉力:英文を聞き、空所補充や書き取りをすることができる。 f.長文捕捉力:キーワードなどメモしたり、絵や図表を描いたりしながら聞くことができる。 g.会話力:日常的な場面で行われる会話において、必要な情報を正しく理解することができる。	a.語彙(音声指導、辞書指導) b.文法 c.音読(シャドーイング他) d.ディクテーション e.再話活動 f.ペアワーク(ディスカッション) ・英単語集 ・文法演習教材 ・教科書の音声CD ・ニュース等音声教材	(授業中) ・自己評価 ・ペアによる相互評価 ・グループによる評価 ・指導者による評価 (考査等) ・定期考査 (その他) ・GTEC